

## VERBALE SEDUTA N° 1 DEL 25 SETTEMBRE 2023

In data odierna, alle ore 9:30, in Sala del Consiglio Comunale nel Municipio di Acqui Terme, si è riunita la Commissione giudicatrice del Concorso di Progettazione a procedura aperta in due gradi in modalità informatica, relativa alla realizzazione dei "POLI INNOVATIVI PER L'INFANZIA" per procedere alla valutazione dei progetti da selezionare per il 2° grado.

Sono presenti: arch. Valerio Paolo Mosco Presidente della Commissione, i membri titolari arch. Sergio Boidi, ing. Antonio Oddone, dott.ssa Valeria Alemanni, dott.ssa Danila Cerato.

Presente alla seduta anche l'arch. Daniele Pezzali, incaricato dall'Amministrazione Comunale al coordinamento della procedura di concorso, in qualità di segretario verbalizzante, senza diritto di voto.

Dopo un breve riepilogo delle fasi procedurali che strutturano l'intero processo di valutazione e delle indicazioni di progetto richieste dall'ente banditore ai candidati, come già espliciti nel Programma di Progettazione, il Presidente avvia la procedura alla consultazione dei 51 progetti che sono stati presentati entro i termini e con le modalità previste dal Bando.

L'approfondita e condivisa consultazione dei progetti, finalizzata a ricondurre i parametri di giudizio delle proposte in linea con i criteri di valutazione e con i punteggi da assegnare in questo primo grado di selezione, avviene attraverso la lettura e il confronto degli elaborati grafici (2 tavole in formato A2), delle relazioni tecniche e delle tabelle di verifica delle superfici, prodotti e presentati dai candidati, per mezzo dell'utilizzo di proiezioni a video.

Il lungo e articolato lavoro della Commissione mette in evidenza le differenze di approccio che le diverse soluzioni palesano nelle proposte presentate sia nell'impostazione dell'impianto urbanistico/architettonico che nella distribuzione funzionale dell'edificio scolastico.

Al termine del lavoro di confronto e giudizio anche in riferimento ai criteri individuati dal bando, la Commissione individua un primo gruppo di proposte che, attraverso successivi vagli critici, raggiunge una prima e provvisoria valutazione positiva in riferimento ai punteggi stabiliti.

Tali proposte, nel numero di 17, sono, nell'elenco completo dei partecipanti che segue, quelle i cui codici sono evidenziati in grassetto su fondo grigio.

<b>Operatore 001</b>	Operatore 014	Operatore 027	Operatore 040
Operatore 002	Operatore 015	<b>Operatore 028</b>	<b>Operatore 041</b>
Operatore 003	Operatore 016	Operatore 029	<b>Operatore 042</b>
Operatore 004	Operatore 017	Operatore 030	Operatore 043
Operatore 005	Operatore 018	Operatore 031	Operatore 044
<b>Operatore 006</b>	Operatore 019	Operatore 032	<b>Operatore 045</b>
<b>Operatore 007</b>	<b>Operatore 020</b>	Operatore 033	Operatore 046
<b>Operatore 008</b>	Operatore 021	Operatore 034	<b>Operatore 047</b>
Operatore 009	Operatore 022	<b>Operatore 035</b>	<b>Operatore 048</b>
<b>Operatore 010</b>	<b>Operatore 023</b>	Operatore 036	Operatore 049
Operatore 011	Operatore 024	Operatore 037	Operatore 050
<b>Operatore 012</b>	Operatore 025	Operatore 038	Operatore 051
<b>Operatore 013</b>	Operatore 026	<b>Operatore 039</b>	

Alle ore 12:45 la seduta viene temporaneamente sospesa per la pausa pranzo.

I lavori che riprendono alle ore 14:30 proseguono con il vaglio successivo ed ulteriore delle 17 proposte individuate nella mattina.

La Commissione, dopo ampio e aperto dibattito e confronto e sulla base delle diverse valutazioni espresse con votazione da ogni membro, ritiene con parere unanime, che delle 17 proposte individuate, i progetti ricompresi nell'elenco di seguito riportato siano quelli che meglio rispondono alle richieste, esposte nei documenti allegati al Bando, auspicate dall'Ente banditore.

Operatore 006  
Operatore 008  
Operatore 020  
Operatore 028  
Operatore 039  
Operatore 042  
Operatore 045

Nella valutazione complessiva espressa dai singoli membri della Commissione di tutti i progetti presentati si individuano poi le 4 proposte da promuovere alla fase di 2° grado, come evidenziato in grassetto su fondo grigio nella tabella allegata che costituisce parte integrante del presente verbale.

In sede di confronto e dibattito la Commissione ha rilevato la necessità di sottolineare a tutti i candidati che affronteranno il 2° grado, aspetti di carattere generale, da diffondere attraverso la piattaforma del Concorso, dei quali si chiede di dare riscontro nello sviluppo delle proposte progettuali.

La Commissione evidenzia ai candidati scelti per la seconda fase quanto segue:

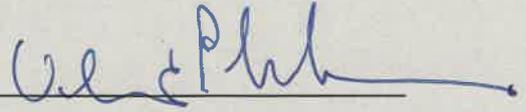
1. porre attenzione agli ambiti funzionali come specificato nella normativa nazionale e regionale;
2. presentare una sezione di dettaglio con relativo prospetto per specificare maggiormente l'edificio;
3. definire al meglio l'organizzazione del verde e degli spazi aperti;
4. Porre grande attenzione a tutti gli aspetti riguardanti la sostenibilità ambientale ed energetica dell'edificio.

A conclusione della seduta si provvede a trasmettere al RUP del Comune di Acqui Terme, unitamente al presente verbale, i codici operatore corrispondenti ai quattro concorrenti ammessi al 2° grado di Concorso come di seguito individuati:

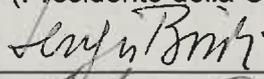
**Operatore 006**  
**Operatore 008**  
**Operatore 020**  
**Operatore 039**

La seduta è tolta alle ore 17:00

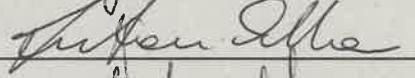
arch. Valerio Paolo Mosco (Presidente della Commissione)



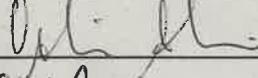
arch. Sergio Boidi



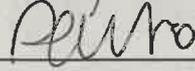
ing. Antonio Oddone



dott.ssa. Valeria Alemanni



dott.ssa Danila Cerato



arch. Daniele Pezzali (Segretario verbalizzante)





a Inserimento urbanistico e Paesaggistico.	b Qualità architettonica e Aspetti	c Aspetti funzionali.
<p>La proposta ideativa dovrà fornire una chiara indicazione dell'organizzazione dei volumi sull'area, in rapporto al contesto circostante, ai servizi della mobilità e viabilità, al sistema degli accessi; è atteso che la proposta garantisca il suo armonico inserimento nell'ambiente circostante, nonché l'accessibilità da parte della cittadinanza.</p> <p>inoltre saranno valutato i rapporti e le relazioni dell'edificato con il verde e la fruibilità degli spazi collettivi.</p>	<p>Composizione architettonica, qualità e innovazione degli spazi interni ed esterni. Per qualità architettonica si intende l'esito di un coerente e innovativo sviluppo progettuale che recepisca le esigenze di carattere pedagogico e funzionale, sociale e formale poste a base della ideazione e della realizzazione dell'opera.</p>	<p>Considerate le indicazioni fornite si valuterà, nell'ambito della idea innovativa, il corretto rapporto tra le funzioni richieste, il layout distributivo al fine di garantire la fruizione della scuola anche in orari extrascolastici da parte della collettività e nel rispetto dei criteri di sicurezza. Di particolare importanza l'individuazione dei processi di realizzazione dell'opera in funzione delle esigenze di accoglienza</p>

N°	codice progetto	a	b	c	TOTALE	note
		max. 30 punti	max. 35 punti	max. 35punti		
1	C A N Y O N 0 1	21	21	21	63	
2	M D 8 2 3 S G 9	6	3	12	21	
3		6	12	12	30	
4	A 5 A D A D R L	12	12	12	36	
5	G 3 1 8 0 1 L E	6	7	7	20	
6	3 1 F 2 3 R O Y	27	31,5	31,5	90	
7	3 1 4 1 0 0 0 0	21	21	21	63	
8	X X X X X X X X	27	31,5	31,5	90	
9	A 1 F 2 S 3 G 4	12	14	14	40	
10	W L C A N S 9 9	21	21	21	63	
11	U F D F K B 2 4	12	7	7	26	
12	2 1 C L 2 2 B I	21	21	21	63	
13	A 1 8 N M Y L 3	21	21	21	63	
14	G 0 0 1 8 0	6	3,5	6	15,5	
15		12	7	7	26	
16		0	0	0	0	
17	A E B 8 1 9 5 F	12	12	7	31	
18	T U j k F M c 6	12	14	14	40	
19	A Q T L C 0 8 1	6	6	14	26	
20	L O P A C L O 3	27	31,5	31,5	90	
21		6	7	3,5	16,5	
22	D V 7 2 S 0 2 3	6	7	7	20	
23	K 2 8 6 9 V P 1	21	21	21	63	
24	X 5 A B 6 2 4 4	6	7	7	20	
25		12	7	7	26	
26	G M A M F A 8 8	6	6	3,5	15,5	
27	S C 1 G 1 S M 3	6	7	7	20	
28	A S P T 0 0 0 1	21	24,5	24,5	70	
29		6	7	14	27	
30		12	14	14	40	
31		3	3,5	7	13,5	
32	V L I T 3 2 R M	12	14	7	33	
33		12	14	14	40	
34	G 0 0 1 8 0	9	3,5	3,5	16	
35	A P B B O A 5 5	21	21	21	63	
36		6	14	14	34	
37	D I G O 8 K T S	6	7	14	27	

sup all  
 BUS  
 W  
 S



38	2	Q	v	U	x	k	Z	J	15	14	14	43
39	V	D	Z	5	5	M	O	R	27	31,5	31,5	90
40	D	F	J	A	8	9	2	3	16,6	7	7	30,6
41	L	1	M	2	N	3	O	4	21	21	21	63
42	I	T	0	0	0	1	4	2	19,2	24,5	24,5	68,2
43	L	L	2	2	V	V	5	5	12	7	12	31
44	L	M	D	C	E	L	2	6	16,6	14	14	44,6
45									19,2	24,5	24,5	68,2
46	P	S	D	L	1	0	0	0	16,6	7	12	35,6
47	T	1	N	2	O	L	1	5	21	21	21	63
48	1	7	5	7	0	L	M	1	19,2	21	21	61,2
49	X	X	X	X	X	X	X	X	12	7	0	19
50	V	A	1	5	2	0	5		10,8	14	14	38,8
51	i	3	m	g	g	v	q	c	4,8	7	7	18,8

Jolli  
 Ueber  
 SBmit  
 DWS  
 Will  
 Prof. Albe

